

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани

Л.Ю. Гурьянова

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «4» 02 2021 г.

Введено в действие приказом
№ 11-0 от «16» 03 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре и порядке утверждения дополнительных
общеобразовательных (адаптированных) программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», учебными планами МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (далее – ДШИ).

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации преподавателями ДШИ дополнительных общеобразовательных (адаптированных) программ художественной направленности, реализуемых в ДШИ.

1.2. Дополнительная образовательная программа – это нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий цель, формы, содержание, методы и технологии дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.5. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.6. При реализации общеразвивающих программ педагогом, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.8. Освоение дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ускоренное обучение в пределах дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ДШИ.

1.9. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

1.11. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

II. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных (адаптированных) программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Разработка и утверждение программ относится к компетенции ДШИ и реализуется им самостоятельно.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются преподавателями на учебный год.

3.3. Допускается разработка программы коллективом преподавателей одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

3.8 Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, аккуратно, без исправлений.

3.10. Программы рассматриваются Методическим советом ДШИ, принимаются Педагогическим советом ДШИ.

3.11. На основании решения Педагогического совета директор ДШИ издает приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Для групповых предметов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы;
- диагностический инструментарий;
- материально-технические условия реализации программы;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

4.1.2. Для индивидуальных занятий:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- годовые требования по классам;
- диагностический инструментарий;
- материально-технические условия реализации программы;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

4.2. Титульный лист включает:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения и согласования (наличие решения соответствующего коллегиального органа управления;
- название Программы (предмет, курс);
- адресность (класс);
- срок реализации Программы;
- сведения об авторе;
- год разработки рабочей программы;

4.3. Структура определяет:

- содержание программы.

4.4. В тексте пояснительной записки указывается:

- Направленность программы
- Нормативно-правовое обеспечение программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Цель программы
- Задачи программы
- Адресат программы
- Объем программы
- Формы организации образовательного процесса
- Срок освоения программы
- Режим занятий
- Планируемые результаты освоения программы
- Формы подведения итогов реализации программы

4.5. Содержание учебного предмета включает:

- требования по годам обучения (для индивидуальных занятий);
- учебно-тематический план (для групповых занятий);
- краткое содержание разделов плана (для групповых занятий);

4.6. Диагностический инструментарий включает:

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание
- Критерии оценки

4.7. В материально-технических условиях реализации программы описываются все необходимые технические, мультимедийные (при необходимости) средства, помещения, методические сборники и др.

4.8. Методическое обеспечение учебного процесса включает:

- методические рекомендации педагогическим работникам;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

4.9. Список рекомендуемой литературы включает:

- список рекомендуемой нотной литературы;
- списки используемой методической литературы;

Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета.

V. Общие требования к оформлению дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Текст программы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги.

5.2. При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всему тексту.

5.3. Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: все - 20 мм.

5.4. Правый край текста должен быть выровнен по ширине.

5.5. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

5.6. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

5.7. Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

5.8. Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 60%.

5.9. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется.

5.10. Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста - обычный, размер 12-14 пт.

5.11. Для заголовков могут использоваться полужирные шрифты размера 14, 16 пт.

5.12. Межсимвольный интервал – обычный. Междустрочный интервал – одинарный или полуторный.

VI. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

6.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя), либо личного заявления.

6.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора ДШИ.

6.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

6.6. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, учащиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) решением педагогического совета и приказом директора ДШИ переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

6.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

6.8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях.

6.9. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме детей в ДШИ.

6.10. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;
- разработка и утверждение индивидуального учебного плана методическим советом;
- приказ директора ДШИ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

6.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким учебным предметам на учебный год, соответствующий ступени (классу) освоения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

6.12. Разработку индивидуального учебного плана осуществляют преподаватели, которые будут вести обучение. Программы разрабатываются и утверждаются до 01 сентября нового учебного года методическим советом ДШИ.

6.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и корректирует индивидуальное расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки, а также формы, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.14. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.15. Учебные планы, перечень учебных программ, индивидуальное расписание, а также педагогический состав, привлекаемый к реализации обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам утверждается приказом директора ДШИ.